

**ПЛАН РОБОТИ**  
**вчителя логопеда**  
**Комунального закладу**  
**«Богодухівський спеціальний навчально – виховний комплекс»**  
**Харківської обласної ради**  
**на 2018/2019 навчальний рік**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	Скласти розклад обстеження мовлення учнів, надати інформацію про обстеження адміністрації школи	02.09.2018	
2	Обстежити усне та писемне мовлення учнів школи	03.09.- 25.09.2018	
3	Скласти розклад занять у логопедичному пункті, ознайомити з ним учителів, адміністрацію, батьків	26.09- 30.09.2018	
4	Заповнити мовленні картки на дітей, зарахованих до логопедичного пункту	01.10.2018	
5	Заповнити необхідну документацію логопедичного пункту	15.10.2018	
<b>Комплектування груп та підгруп для логопедичних занять</b>			
6	За результатами обстеження виявлено дітей з порушеннями усного та письмового мовлення з них : - з фонетичними вадами- - з ФФН - із заїканням - з дизартрією - з ринолалією - з іншими вадами		
7	Зарахувати на логопедичний пункт дітей		
8	Скомплектувати групи та підгрупи (кількість) - з фонетичними вадами - з ФФН - із заїканням - з дизартрією		

	- з ринолалією - з іншими вадами		
<b>Спільна робота з батьками щодо корекції мовленнєвих недоліків у дітей</b>			
9	Систематично надавати консультації батькам	постійно	
10	Брати участь у батьківських зборах класів: - організацією роботи на логопедичному пункті - особливостями мовлення дітей - порушеннями мовлення у дітей шкільного віку	постійно	
11	Систематично доводити до відома батьків про результати корекційного впливу на мовлення дітей	постійно	
12	Виступати на лекторії для батьків майбутніх першокласників за різними темами	березень	
13	Створити інформаційний куточок (папку) для батьків	вересень	
<b>Співпраця вчителя –логопеда з учителями, адміністрацією шкіл</b>			
14	За результатами обстеження інформувати вчителів	вересень	
15	Періодично випускати інформаційний бюлетень про відвідування логопедичних занять за результатами корекційного впливу	2 рази на семестр	
16	Відвідувати методичні заходи вчителів, вихователів груп подовженого дня з метою встановлення наступності в корекційній роботі з дітьми логопатами.	за графіком	
17	Виступи перед вчителями з доповіддю «Особливості мовленнєвого розвитку дітей шкільного віку».	за графіком	
18	Розробити спільно з адміністрацією, вчителями, єдині вимоги до	за графіком	

	мовленнєвого режиму дітей логопатів		
19	Брати участь в оформленні документів дітей на медико-психолого-педагогічну консультацію	постійно	
20	Провести консультацію для вчителів «Про порядок оформлення учнів на медико-психолого-педагогічну консультацію»	лютий	
21	Обстежити мовлення дітей, які відвідують підготовчі заняття у школі. Надавати батькам консультацію за результатами обстеження	травень	
<b>Пропаганда логопедичних знань</b>			
22	Надавати консультації батькам та вчителям	постійно	
23	Виступати перед батьками з доповіддю на тему: «Особливості мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку»		
24	Своєчасно направляти дітей до конкретних спеціалістів (лор, окуліст, психоневролог тощо)	постійно	
<b>Самоосвіта</b>			
25	Продовжити роботу над проблемною темою: «Формування мовленнєвих навичок у дітей у процесі навчання, корекції як складової соціальної адаптації шляхом впровадження інтерактивних проектних педагогічних технологій».	постійно	
26	Своєчасно поповнювати знання, знайомитись з інноваційними програмами та технологіями. Систематично знайомити з новинками дефектологічної літератури	постійно	
27	Зробити бібліографічний каталог логопедичної літератури за проблемною темою.	квітень	

28	Брати активну участь у роботі методичних об'єднань.	за планом	
29	Відвідувати відкриті уроки.	за планом	
30	Брати участь у семінарах ,творчих групах.	за планом	
31	Узагальнити власний педагогічний досвід з теми: «Формування мовленнєвих навичок у дітей у процесі навчання, корекції як складової соціальної адаптації шляхом впровадження інтерактивних проектних педагогічних технологій».	лютий	
32	Проведення підгрупових і фронтальних занять за такими напрямками: - усунення недоліків вимови; - скоригувати недоліки мовного видиху; - розвиток фонематичного сприйняття і звукового аналізу та синтезу; - пом'якшити порушення рухливості органів артикуляції ( артикуляційного апарату, мовних органів ); - розширення і уточнення словника за лексичними темами; - розвиток зв'язного мовлення; - розвиток дрібної моторики.		
33	Корекція порушень мовленнєвого розвитку на індивідуальних та індивідуально-підгрупових (парами) заняттях.		
34			

### Обладнання логопедичного кабінету

32	Забезпечити інструментарій корекційного процесу	постійно	
33	Підготувати дидактичний роздатковий матеріал за темами	жовтень	
34	Поповнити кабінет новими логопедичними іграми	листопад	
35	Підготувати папки – пересувки з консультаціями для батьків	листопад	
36	Зробити косметичний ремонт кабінету	червень	

### Контрольно-оцінна

1	Оформлення та ведення документації	Протягом року	
2	Контроль проводиться логопедичної роботи в рамках узагальнення досвіду	Грудень	
		Травень	
3	Складання звіту про виконану роботу за рік	Травень	
4	Розробка планів на новий навчальний рік	Травень	